

Základní škola Havířov-Město Žákovská 1/1006 okres Karviná

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021

podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.



1	Základní údaje o škole a její charakteristika	4
1.1	Základní údaje	4
1.2	Základní škola.....	5
1.2.1	Základní charakteristika	5
1.2.2	Přehled o počtu tříd a žáků	5
1.2.3	Materiální podmínky ke vzdělávání	5
1.3	Školní družina.....	5
1.3.1	Přehled o počtu oddělení a zapsaných žáků	5
1.3.2	Vzdělávací program školní družiny	5
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.	5
3	Personální zabezpečení činnosti školy	5
3.1	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	6
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	6
4.1	Údaje o zápisu (k 30. 4. 2021).....	6
4.2	Dodatečný odklad školní docházky	7
5	Vzdělávání žáků a jeho výsledky	7
5.1	Vzdělávací nabídka školy	7
5.1.1	Vzdělávací program	7
5.1.2	Nabídka volitelných a nepovinných předmětů	7
5.1.3	Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7
5.1.4	Pedagogická asistence (k 30.6. 2021)	8
5.1.5	1.2.2 Žáci s přiznaným I. stupněm pedagogické podpory.....	8
5.1.6	1.2.3 Žáci s výukovými obtížemi	8
5.1.7	Jiný způsob plnění povinné školní docházky	8
5.1.8	Výuka plavání	8
5.1.9	Ozdravné pobyty se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily.	8
5.1.10	Výjezdní pěvecká soustředění se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnila.	8
5.1.11	Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd a pro výběr žáků z 1.stupně se ve školním roce 2020/2021 nekonal.	8
5.1.12	Dopravní výchova	9
5.2	Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku a jejich umístění	9
5.2.1	Prospěch k 31. 8. 2021 po opravných zkouškách	9
5.2.2	Komisionální zkoušky - Opravné zkoušky	9
5.3	Klasifikace chování	10
5.3.1	1. pololetí.....	10
5.3.2	2. pololetí.....	10
5.4	Výsledky vzdělávání.....	11

5.5	Docházka žáků.....	11
5.5.1	1. pololetí.....	11
5.5.2	2. pololetí.....	12
6	Prevence sociálně patologických jevů.....	12
6.1.1	Školní poradenské pracoviště.....	12
6.1.2	Organizační struktura	12
6.1.3	Spolupráce s odbornými pracovišti	12
6.1.4	Koordinace služeb	13
6.1.5	Školní speciální pedagog.....	13
6.1.6	Školní metodik prevence sociálně patologických jevů a školní parlament.....	13
6.1.7	Cíl činnosti ŠPP.....	13
6.1.8	Hodnocení školní preventivní strategie.....	14
6.1.9	Distanční výuka ve školním roce 2020/2021	14
6.1.10	Výchovné poradenství.....	15
6.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
7.1	Školní a mimoškolní akce.....	17
7.2	Přehled soutěží.....	18
7.3	Školní kroužky se ve školním roce 2020/2021 nekonaly.	18
7.4	Školní projekty	18
8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	18
9	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	19
10	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	19
11	Projekty financované z cizích zdrojů	19
12	Spolupráce s jinými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	19
13	Ze života školní družiny.....	20
13.1	Týden plný rekordů.....	20
13.2	Vánoční turnaj.....	20
13.3	Zimní olympiáda	20
13.4	Karneval ve školní družině	21
13.5	Jízda zručnosti.....	21
13.6	Projekt Kutílci.....	22
13.7	Výlet do Dinoparku.....	22

1 Základní údaje o škole a její charakteristika

1.1 Základní údaje

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Město Žákovská 1/1006 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL :	736 01 Havířov-Město, Žákovská 1006/1
Ředitel:	Mgr. Dan Stankuš
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Lubor Suder
Zařazení do sítě škol:	24. 1. 1996
IČ:	62331230
IZO:	600136418
Součástí školy:	Základní škola Školní družina Školní jídelna
Školská rada:	Počet členů: 6 Za zákonné zástupce: Bc. Martina Chobotová, Ing. Jiří Poncza (od 13. 7. 2021 – Sylvie Kuzníková) Za pedagogické pracovníky: Mgr. Dana Kusinová , Mgr. Janina Ptaková (od 13. 7. 2021 – Mgr. Daniela Navrátilová) Za zřizovatele: Bc. Alena Zedníková, Vojtěch Kozák
Kapacita školy:	ZŠ – 500 ŠD - 120 ŠJ - 700
Zřizovatel:	Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, Havířov-Město
e-mailová adresa	zs.zakovska@volny.cz
adresa www stránek:	http://www.zakovska-havirov.cz

1.2 Základní škola

1.2.1 Základní charakteristika

Základní škola Havířov-Město Žákovská 1/1006 okres Karviná vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. V souladu s tím poskytuje žákům základní vzdělání a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů, zajišťuje zájmové vzdělávání ve školní družině a stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

1.2.2 Přehled o počtu tříd a žáků

Ve školním roce 2020/2021 bylo celkem 436 žáků, z toho na I. stupni v 10 třídách 242 žáků, na II. stupni v 8 třídách 194 žáků. Kromě toho 4 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

1.2.3 Materiální podmínky ke vzdělávání

Ve škole je využíváno 39 učeben, z toho 17 slouží jako odborné učeny (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, 3x HV, 2x AJ, NJ, RJ a D, 3x počítačová učebna, VV, dílny). Žáci mohou využívat informační centrum s žakovskou knihovnou. Hodiny tělesné výchovy jsou realizovány buď ve dvou školních tělocvičnách, z nichž jedna je vybavena výhradně k výuce gymnastiky, nebo ve sportovní hale, která bezprostředně navazuje na školní budovu.

1.3 Školní družina

1.3.1 Přehled o počtu oddělení a zapsaných žáků

V souladu se statistickým výkazem navštěvovalo školní družinu 143 dětí v 5 odděleních. V období po distanční výuce se počet dětí snížil na 107.

1.3.2 Vzdělávací program školní družiny

Školní družina má zpracovaný vlastní vzdělávací program „Hrou a zábavou najdu 10 sluníček“. Svou činnost realizuje převážně formou rekreačních, odpočinkových a zájmových činností.

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 roků

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracuje 56 zaměstnanců, z toho 8 mužů a 48 žen

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
MŠ	0	0	1	1,0000	1	1,0000
ZŠ	37	33,0597	6	6,0000	43	39,0597
ŠD	5	4,17	0	0	5	4,1700
ŠJ	6	6,0000	1	1,0000	7	7,0000
Celkem	48	43,2297	8	8,0000	56	51,2297

3.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové splňovali požadovanou kvalifikaci.

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		11,32	27,61	1,23	3
VŠ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		1	2,44	13,09	31,93
VŠ - Speciální pedagogika		0,50	1,22	0	0
VŠ – bakal. Spec.pedagogika		0	0	0	0
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		1,75	4,27	0	0
VŠ – bakalářské nepedagogické	DPS	0	0	0	0
	bez DPS	0	0	0	0
	s kurzem pro AP	0	0	0	0
Středoškolské	pedagogické	4,69	11,44	0	0
	Nepedagogické s DPS	0	0	0	0
	neped.s kurzem pro AP	5	12,20	0	0
Studující		0	0	0	0

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. počtu zam. dle zařazení									
Ped. prac.školy celkem	Neped. prac.školy celkem	Škol. psycholog	AP pro žáky se zdrav. postížením	AP pro žáky se soc. znevýhod.	Výchovný poradce	Spec. pedagog	Metodik IT	Metodik PPJ	Celkový fyzický počet prac. školy
40	16	0	6	0	1	1	1	1	56

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Údaje o zápisu (k 30. 4. 2021)

Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné škol.docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2020-2021 v ZŠ

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	63	23	40
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9.2019 1.tř.	47	22	25
Nastoupilo do ZŠ k 1.9.2019- 0.r.	14+1(dod.odklad)	3	11+1(dod.odklad)
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2020/2021	14	2	12
Počet žáků, kteří ukončili ve šk.r. 2020/2021 zákl.vzdělání	41	22	19

Do přípravné třídy nastoupilo 14 dětí +1 dodatečný odklad.

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2021/2022 v ZŠ

	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	59	23	36
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2021/2022	19	7	12

4.2 Dodatečný odklad školní docházky

Ve školním roce 2020/2021 bylo rozhodnuto o dodatečném odkladu u 2 žáků naší školy, jeden žák pokračoval v naší přípravné třídě, jeden žák vrácen do MŠ.

5 Vzdělávání žáků a jeho výsledky

5.1 Vzdělávací nabídka školy

5.1.1 Vzdělávací program

Ve školním roce 2020 / 2021 se vyučovalo :

v 1. -9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. ZŠŽÁK/290/2013 s motivačním názvem „Škola pro dítě“.

5.1.2 Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Ze školního vzdělávacího programu vyplývá nabídka celkem 11 volitelných předmětů. Ve školním roce 2019/2020 byly vyučovány:

v 6. ročníku: psaní na PC, hudební výchova a nauka

v 7. ročníku: psaní na PC a tvorba prezentací, hudební výchova a nauka

v 8. ročníku: tabulkové a grafické editory, hudební výchova a nauka

v 9. ročníku: internet a tvorba webových stránek, hudební výchova a nauka

5.1.3 Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naši školu navštěvovalo celkem 44 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami v II. – IV. stupni pedagogické podpory. Z toho 34 ve stupni druhém, 7 ve třetím stupni a 3 ve stupni čtvrtém. 20 žáků navštěvuje I. stupeň ZŠ, 24 žáků pak II. stupeň ZŠ.

Žáci s přiznaným podpůrným opatřením ve formě 1 hodiny předmětu speciálně pedagogické péče navštěvují tento předmět mimo rámec hodinové dotace daného ročníku. Žáci pracují individuálně nebo v nejvýše dvojčlenných skupinách pod vedením p. uč. Kubíkové. Důraz je kladen zejména na rozvoj oslabených funkcí a docvičování problematického učiva. Takto bylo v tomto pololetí podpořeno 10 žáků. Vzhledem k protiepidemickým opatřením (distanční výuce) v tomto pololetí byli žáci rozděleni do dvou skupin. Jedna skupina pracovala v individuálních hodinách prezenční formou. 2 Druhá skupina formou distanční. Jedna žákyně se vrátila do prezenční výuky až v květnu, nicméně pracovala doma podle pokynů. Jeden žák navštěvoval předmět speciálně pedagogické péče v rozsahu 3 hodiny týdně – 2 v rámci hodinové dotace a jednu mimo rámec. Jedna žákyně navštěvovala tento předmět pod vedením speciálního pedagoga

z SPC Opava. Další žák byl podpořen hodinou PSPP v květnu a červnu po poradě s PPP. Ve třídách II. A, III. A, VI. B a v VII. A pracují asistentky pedagoga. Třídy, ve kterých je největší počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: Na I. stupni IV. B – 4 žáci, na II. stupni: VII. A 6 žáků. Poděkování patří všem učitelům, kteří s těmito žáky ve svých hodinách pravidelně a trpělivě pracují.

5.1.4 Pedagogická asistence (k 30. 6. 2021)

Na škole je využíváno 5 asistentek pedagoga. A to u 1 žáka v 2. třídě, u 1 žáka ve 3. třídě, u 1 žákyně ve 4. třídě a u 2 žákyn 6. ročníku (sdílený asistent), u jedné (slepé) žákyně v VI. A

Ve třídách II. A, III. A, IV. B a VI. A pracovaly pedagogické asistentky. Třídy, ve kterých je největší počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Na I. stupni IV. B – 5 žáků, na II. stupni: VII. A 6 žáků.

5.1.5 1.2.2 Žáci s přiznaným I. stupněm pedagogické podpory

Naši školu navštěvuje rovněž 9 žáků s přiznaným I. stupněm pedagogické podpory (na I. stupni šest a na II. stupni tři). Jeden z těchto žáků má zároveň přiznán II. stupeň PO (vada řeči).

5.1.6 1.2.3 Žáci s výukovými obtížemi

Vzhledem k epidemickým opatřením nebylo možné tento rok realizovat grafomotorický kroužek. Speciální pedagožka spolupracovala s třídními učiteli zejména prvních tříd intenzivněji po obnovení prezenční výuky od dubna 2021.

5.1.7 Jiný způsob plnění povinné školní docházky

Na škole čtyři žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zák. č. 561/2004 Sb.

5.1.8 Výuka plavání

Plavecký výcvik byl zajišťován na základě smlouvy uzavřené se Správou sportovních a rekreačních zařízení, Těšínská 2, Havířov-Podlesí, byl realizován v bazénu v Havířově-Šumbarku, a to v 1. pololetí. Výcviku se zúčastnilo 48 žáků z 2. tříd a 51 žáků z 3. tříd. Výuka byla hrazena z prostředků zřizovatele, zákonní zástupci se podíleli pouze platbou za dopravu. Od 11. 10. 2020 byl výcvik zastaven vzhledem ke zhoršující se epidemiologické situaci.

5.1.9 Ozdravné pobyty se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily.

5.1.10 Výjezdní pěvecká soustředění se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnila.

5.1.11 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd a pro výběr žáků z 1.stupně se ve školním roce 2020/2021 nekonal.

5.1.12 Dopravní výchova

Dopravní výchova je součástí vzdělávacího programu školy. Na její realizaci se podílela komise BESIP MmH a Městská policie Havířov. Byly uskutečněny besedy v rámci preventivního programu „Dej přednost životu“ pro žáky 1. – 5. tříd.

5.2 Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku a jejich umístění

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku celkem 41 žáků.

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odbor.vzděl.s vyuč.listem „H“	10
Úplné střední odbor.vzděl.s vyuč.a mat. „L“	2
Úplné střední odbor.vzděl.s maturitou. „M“	25
Úplné střední všeobec.vzděl.s maturitou „K“	3
Neznámo kam § 38	1
Jiné	0
Celkem	41

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	2
z 7. a 8. ročníku	0

5.2.1 Prospěch k 31. 8. 2021 po opravných zkouškách

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		Nehodnoceni	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
I.st	242	183	75,62	53	21,90	4	1,65	2	0,83
II.st.	194	60	30,93	130	67,01	2	1,03	2	1,03
celkem ZŠ	436	243	55,73	183	41,97	6	1,38	4	0,92

5.2.2 Komisionální zkoušky - Opravné zkoušky

Na konci II. pololetí k 30. 6. 2021:

na 1. st. neprospělo 5 žáků, z toho bylo umožněno 3 žákům vykonat opravné zkoušky podle §53 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon). U opravných zkoušek uspěl 1 žák. 2 žáci se k opravným zkouškám nedostavili, proto opakují ročník. 2 žáci neprospěli z více předmětů, proto také opakují ročník.

opravné zkoušky z českého jazyka

(2 žáci z I. A, 1 žák z II.B)

na 2. st. neprospělo 6 žáků, z toho bylo umožněno 5 žákům vykonat opravné zkoušky podle §53 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon). U opravných zkoušek neuspěl 1 žák a opakuje ročník. 3 žáci ukončili docházku na ZŠ bez získání základního vzdělání.

opravné zkoušky z matematiky

(2 žákyně ze VII. A)

opravné zkoušky z chemie

(1 žák z VIII. A, 2 žáci z IX. A)

5.3 Klasifikace chování

5.3.1 1. pololetí

Klasifikace chování žáků ZŠ v daném školním roce								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ
1.stupeň	242	242	0	0	70	9	8	0
2.stupeň	198	196	2	0	54	4	7	6
ZŠ Celkem	440	438	2	0	124	13	15	6
% vyjádření za ZŠ celkem		99,55 %	0,45%	0	28,18 %	2,95%	3,40%	1,36%

5.3.2 2. pololetí

Klasifikace chování žáků ZŠ v daném školním roce								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ
1.stupeň	242	242	0	0	88	5	4	1
2.stupeň	194	161	4	1	52	0	4	4
ZŠ	436	328	4	1	140	5	8	5

Celkem								
% vyjádření za ZŠ celkem		75,23 %	0,92%	0,22%	32,11 %	1,15%	1,83%	1,15%

5.4 Výsledky vzdělávání

údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	1	15	15
Školní družina	5	150	30
I.stupeň ZŠ	10	242	24,2
II.stupeň ZŠ	8	194	24,25
Celkem I. a II. stupeň	18	436	24,22

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	242	183	53	4	0	1,28
2. stupeň	194	60	130	2	0	1,65
Celkem	436	243	183	6	0	1,497

5.5 Docházka žáků

5.5.1 1. pololetí

omluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	5997	24,988
2. stupeň	4577	23,352
CELKEM ZŠ	10574	24,252

neomluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	0	0
2. stupeň	124	0,63
CELKEM ZŠ	124	0,28

5.5.2 2. pololetí

omluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	8299	34,29
2. stupeň	6514	33,58
CELKEM ZŠ	14813	33,97

neomluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	2	0,01
2. stupeň	169	0,87
CELKEM ZŠ	171	0,39

6 Prevence sociálně patologických jevů

6.1.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost ŠPP zajišťuje výchovný poradce, školní speciální pedagog a školní metodik prevence sociálně patologických jevů. Dále se na poradenských službách školy podílí také třídní učitelé a učitelé výchov.

6.1.2 Organizační struktura

Mgr. Valentina Srkalová	vedoucí poradenského pracoviště, výchovný poradce
Mgr. Věra Kubíková	školní speciální pedagog
Mgr. Daniela Navrátilová	školní metodik prevence sociálně patologických jevů, vedoucí žakovského parlamentu

6.1.3 Spolupráce s odbornými pracovišti

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují především Pedagogicko-psychologická poradna Karviná, Speciální pedagogické centrum Karviná, Centrum prevence v Havířově.

6.1.4 Koordinace služeb

Služby jsou koordinovány výchovným poradcem, který společně se školním speciálním pedagogem, školním metodikem prevence, s třídními učiteli, vedením žákovského parlamentu a vedením školy zodpovídá za Program zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole.

6.1.5 Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog koordinuje služby s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické a speciálně pedagogické služby, dále koordinuje poskytování služeb jinými resorty (především s resortem sociálních věcí).

6.1.6 Školní metodik prevence sociálně patologických jevů a školní parlament

Školní metodik prevence koordinuje činnost se zařízeními poskytujícími preventivně výchovné služby a zajišťuje poskytování služeb jinými resorty a nestátními subjekty. Metodička prevence na naší škole pracovala s jednotlivci, společně řešili osobní problémy, problémové rodinné vztahy, záškoláctví, vztahy ve třídě a projevy šikany. Práce s celými třídami probíhaly v rámci třídnických hodin.

Školní žákovský parlament se scházel vždy jednou měsíčně po předem domluveném termínu. Pokud se blížila nějaká akce, scházel se i vícekrát. V parlamentu působili vždy 2 žáci z každé třídy II. stupně. Nejdůležitější funkcí zástupců ve školním parlamentu je být prostředníkem v komunikaci mezi žáky, třídním učitelem a ostatnímu učiteli. Předávali důležité informace k chodu školy, podíleli se na řešení vrstevnických vztahů. V tomto školním roce, který byl ovlivněn distanční výukou, práce školního parlamentu se omezila na komunikace přes zprávy. Probírali jsme především průběh distanční výuky, pomoc těm, kteří nemají počítač a návrat do školy. Tato komunikace trvala až do května. Domluvili jsme se na dalším postupu v případě opakované distanční výuky.

6.1.7 Cíl činnosti ŠPP

- Systematicky zlepšovat sociální klima školy
- Pomáhat vytvářet podmínky pro práci s talentovanými dětmi
- Poskytovat poradenskou pomoc pedagogů při řešení pracovních problémů
- Pomáhat při tvorbě dlouhodobé koncepce preventivní činnosti
- Věnovat systematickou péči dětem s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro snižování počtu neprospívajících žáků
- Podílet se na okamžitém řešení problémů spojených se školní docházkou
- Poskytovat odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- Vytvořit metodické zázemí pro vytváření preventivního programu školy
- Metodicky pomáhat učitelům při aplikaci pedagogických a psychologických poznatků a dovedností do školního vzdělávacího programu
- Pomáhat vycházejícím žákům s jejich profesní orientací

6.1.8 Hodnocení školní preventivní strategie

Zaměřili jsme se:

- na poskytování informací o problematice prevence sociálně patologických jevů – pedagogům, rodičům, žákům
- na výchovu ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví
- na vytváření správných životních postojů
- na nabízení účasti žáků na školních i mimoškolních akcích

Použité formy prevence:

- úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou
- poradenská činnost
- odhalování specifických poruch učení, chování a následná náprava
- vyhranění negativního vztahu k užívání návykových látek
- dotazníkové metody zaměřené na zkoumání klimatu ve třídách
- realizace třídnických hodin zaměřených na budování dobrých vztahů, správnou komunikaci a kooperaci (ve spolupráci s metodikem prevence)
- besedy s městskou policií a s Centrem prevence Havířov z důvodu pandemické situace a uzavření školy neproběhly

6.1.9 Distanční výuka ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 byly školy z důvodu pandemické situace na delší dobu uzavřeny. Jelikož i v minulém roce k uzavření došlo, byli jsme na tuto situaci připraveni. Distanční výuka probíhala formou online hodin v pevném rozvrhu. Online hodiny probíhaly na webové platformě Google Classroom, rozmezí 1- 4 hodiny denně. Tato platforma byla využívána také pro zadávání a odevzdávání jednotlivých prací, jejich hodnocení a ke komunikaci se žáky. Pro komunikaci s rodiči byla využívána platforma Bakaláři.

Pro žáky, kteří měli problém s připojením k online hodinám, bylo zřízeno výdejní místo, kde si mohli zadanou práci vyzvedávat a poté také odevzdávat po domluvě s vyučujícími.

Celkově byla hodnocena online výuka velice kladně a Google Classroom jsme se rozhodli používat v nadcházejících letech jako prostředek ke komunikaci se žáky během školního roku.

6.1.10 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně při svém působení postupovala podle celoročního plánu práce, ve kterém se zaměřila na profesní orientaci žáků, péči o žáky s dlouhodobými problémy a neprospěchem, spolupráci s rodiči a se speciálním pedagogem, s metodikem prevence, s odborem soc. právní ochrany dětí, s Policií ČR a na metodické vedení třídních učitelů.

V I. pololetí byly řešeny tyto výchovné problémy: řádné omlouvání absence žáka ze strany zákonného zástupce, neomluvená absence, nespolupráce žáků v distanční výuce, zhoršený prospěch nebo neklasifikace, šikana v 1. třídě (v 1. pololetí nebylo šetření ukončeno).

OSPOD byl kontaktován přes systém SVI kvůli neomluvené absenci žáka 9. ročníku.

Uskutečnilo se **17 pohovorů** se žáky i s jejich zákonnými zástupci. Některá jednání probíhala za přítomnosti ŘŠ nebo jeho zástupce. Z každého jednání je pořízen zápis a jsou stanovena doporučení.

Neomluvená absence za I. pololetí: celkem 124hod.

7. ročník:	36 hod.	- 2 žáci (18+8)
9. ročník:	88 hod.	- 1 žák

Ve II. pololetí byly řešeny tyto výchovné problémy: řádné omlouvání absence žáka ze strany zákonného zástupce také on-line hodin, neomluvená absence, nespolupráce žáků v distanční výuce, zhoršený prospěch nebo neklasifikace, šikana v 1. třídě se dle učiněných opatření nepotvrdila. PPP Havířov školu upozornila na možnou šikanu v 7. ročníku, po pohovoru s žákem se šikana nepotvrdila.

Po návratu žáků do škol po skončení distanční výuky byly řešeny tyto výchovné problémy: fyzické napadení žáka 6. ročníku spolužáky – škola vypracovala zprávy pro PČR, používání mobilního telefonu ve vyučování, kouření ve vyučování, nevhodné chování mezi spolužáky, vulgární vyjadřování.

OSPOD byl kontaktován přes systém SVI kvůli neomluvené absenci žáka 9. ročníku. OSPOD si vyžádal zprávy na několik žáků.

Uskutečnilo se **28 pohovorů** se žáky i s jejich zákonnými zástupci. Některá jednání probíhala za přítomnosti ŘŠ nebo jeho zástupce. Z každého jednání je pořízen zápis a jsou stanovena doporučení.

Neomluvená absence za II. pololetí: celkem 171hod.

5. ročník:	2hod.	- 2 žáci (1+1)
6. ročník:	5hod.	- 2 žáci (2+3)
8. ročník:	2hod.	- 1 žák
9. ročník:	162hod.	- 2 žáci (161+1)

6.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Název akce	Pořadatel	Účastníci
24.-25.8.2020	Sociální a osobnostní rozvoj učitele	HELLO.cz	všichni ped. pracovníci
25.9.2020	Učebna GOOGLE jako pomocník učitele	MAP	Smolka, Srkalová, Šlachtová, Navrátilová
30.09.2020	Učebna GOOGLE jako pomocník učitele	MAP	Juřicová, Hrabalová
14.10.2020	Práce s diferencovanou třídou	HELLO	Srkalová, Hrabalová
05.12.2020	Vedení poradenského rozhovoru	MAP	Navrátilová, Srkalová
15.12.2020	Drogové a virtuální závislosti	MAP	Navrátilová
03.02.2021	BOZ v TV	PARIS	Suder, Šlachtová
15.02.2021	Distanční výuka-peklo pro žáky i učitele	Eduardo	Kusinová
24.02.2021	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	HELLO	všichni ped. pracovníci
22.2..2021	Číst se naučí každý		Karaffová, Němčíková
25.02.2021	První pomoc při obtížích žáků 1.-3.třídy		Karaffová, Němčíková
09.03.2021	Průvodce začínajícího učitele		Anlaufová
15.03.2021	Metodická poradna		Karasová
18.-19.3.2021	Digitální gramotnost v předškolním a raném šk.věku		Ščepoňcová
25.03.2021	Podpůrná opatření v praxi		Kratochvílová
31.03.2021	Talent a co s ním		Bastová
29.03.2021	Spolupráce pedagoga s AP	EDUPRAXE	AP R. Dvořáková
29.-30.3.2021	Druhý až pátý stupeň podpůrných opatření		Szamaránská
26.04.2021	Webinář zadavatelů, koordinátorů šetření PIRLS	ČŠI	Kusinová, Nováková

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Školní a mimoškolní akce

Název akce	Místo konání	Vyučující	Třída	
18.9.	ETM	Albrechtice	Vávrová, Wytrzensová	V.A,B
18.9.	Návštěva ZOO	Ostrava	Wichrová	III.B
21.9.	Bezpečně do cíle DV 1.tříd	Havířov	Karaffová, Němčíková	I.A,B
22.9.	Dopravní výchova s MěP	Havířov	Fliegová	II.B
23.9.	Návštěva ZOO	Ostrava	Trefilová	III.A
23.9.	Archeopark	Chotěbuz	Wytrzensová, Vávrová,	V.A,B,
24.9.	Návštěva ZOO	Ostrava	Karaffová, Němčíková	I.A,B
25.9.	Archeopark	Chotěbuz	Kubíková, Anlaufová	IV.A,B
25.9.	DV na dopravním hřišti	Havířov - Šumbark	Wytrzensová, Vávrová	V.A,B
30.9.	Beseda s MěP– Nebezpečný internet	Havířov	Wytrzensová, Vávrová	V.A,B
7.10.	Návštěva ZOO	Ostrava	Kubíková, Anlaufová	IV.A,B
28.4.2021	AG testování žáků 9.roč.	ZŠ Žakovská	Srkalová, Suder	9.roč.
3.5.2021	AG testování žáků 5.roč.	ZŠ Žakovská	Kusinová	5.roč.
12.5. 2021	OKAP 1.část	ZŠ Žakovská	Srkalová, Suder	VI.A,B
4.6	Pasování na čtenáře	Havířov – altán	Karaffová, Němčíková	I.A,B
11.6.2021	Návštěva Dinoparku	Dinopark OV	Šindlerová, Melnarová, Firla	ŠJ
14.6. 2021	OKAP 2.část	ZŠ Žakovská	Srkalová, Suder	VI.A,B
14.6.2021	Natáčení pořadu Bludiště	Studio ČT Ostrava	Savko	IX.B
16.6.	Památník životické tragédie	Životice	Wichrová	III.B
22.6.	Poznávací výlet	Mosty u Jablunkova	Vávrová, Wytrzensová	V.A,B
22.6.2021	Beseda k volbě povolání	Úřad práce Ha	Srkalová	VIII.B
23.6.2021	Beseda k volbě povolání	Úřad práce Ha	Srkalová	VIII.A
28.6.	Minigolf	Havířov	Němčíková	I.B

28.6.	Poznávací a turistický výlet	Těrlícko	Kubíková, Anlaufová	IV.A,B
29.6.	Hasičské muzeum	Ostrava	Němčíková	I.B
29.6.	Poznávací výlet	Albrechtice	Vávrová, Wytrzensová	V.A,B

7.2 Přehled soutěží

V tomto školním roce se soutěže pro děti nekonaly.

7.3 Školní kroužky se ve školním roce 2020/2021 nekonaly.

7.4 Školní projekty

„Škola bez hranic“ - spolupráce se ZŠ Klokočov

náplň: výměnné sportovní a kulturní aktivity

cíl: jazyková komunikace, seznámení se slovenskou kulturou a školstvím

Aktivity: v tomto školním roce se společné aktivity nekonaly.

„Branka přátelství“ – spolupráce s MŠ Švabinského (realizuje se od škol. roku 2006/07)

náplň: třída IX. B připravovala aktivity pro děti MŠ

cíl pro předškolní děti: umožnit žákům předškolního oddělení mateřské školy plynulou adaptaci na kolektiv starších dětí a připravit je tak na snadnější přechod na základní školu.

cíl pro žáky ZŠ: nabídnout žákům druhého stupně možnost připravit sled aktivit pro předškolní děti a přivést je k pocitu zodpovědnosti za druhé. Nechat žáky předem promyslet možné důsledky působení na druhé lidi.

koordinátor projektu : Mgr.Zdenka Petříková

Z důvodu koronavirových opatření se ve školním roce 2020/2021 setkání nerealizovalo.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

IC ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IC	Předmět IC	Zjištění ANO/NE
ANO	1.,2.,8.,9.6.2021	Účast v hlavním šetření mezinárodního projektu PIRLS 2021	---

Provedené kontroly dalšími kontrol.orgány			
Kontrol.orgán	Datum kontroly	Předmět kontroly	Zjištění ANO/NE
-----	-----	-----	-----

9 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
-----	-----
-----	-----
-----	-----

Škola v tomto školním roce nebyla zapojena.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole	neprobíhalo
-----	-----

11 Projekty financované z cizích zdrojů

Název projektů financov. z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Škola pro dítě ZŠ Žakovská Havířov	Realizován

12 Spolupráce s jinými partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Působnost odborové organizace	ANO
--------------------------------------	------------

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
Školská rada	schvalování dokumentů, jednání o záměrech školy
Plavecká škola	kurzy plavání pro 2. a 3. třídy
Městská policie	besedy pro žáky, preventivní programy
Městská knihovna	knihovnické lekce
Centrum prevence	preventivní programy
BESIP	výukové programy
PPP	diagnostická vyšetření
SPC	diagnostická vyšetření

ČMOS	plán DVPP, nenárokové složky platu, strategie zaměstnatelnosti
SRPŠ	konzultace školních aktivit, organizace dětských radovánek, škola v přírodě, poznávací výlety

13 Ze života školní družiny

13.1 Týden plný rekordů

Jako každý rok i letos jsme uspořádaly pro družinové děti na konci listopadu soutěžní týden.

Každá vychovatelka si pro svou skupinu dětí (0. tř. – 2. tř.) připravila několik netradičních disciplín a na konci týdne ocenila nejlepšího „rekordmana“.

Děti si vyzkoušely např. stavění komínu z kostek, hod na cíl, navlékání korálků, skládání puzzle, skládání barevného řetězu, chytání ryb, skákání v pytlích, shazování plechové pyramidy, balanční plošinu atd.

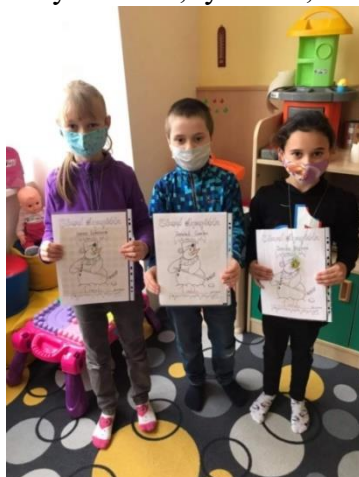
13.2 Vánoční turnaj

Letošní ročník Vánočního turnaje byl trochu jiný než obvykle. Soutěžilo se nejenom ve hře Člověče, nezlob se, ale také v Dámě, Pexesu a jiných stolních hrách. Nesoupeřila spolu oddělení, ale děti v jednotlivých věkových skupinách, a tak bylo i více výherců než obvykle.

13.3 Zimní olympiáda

V měsíci lednu si vychovatelky pro děti svého oddělení přichystaly týden soutěžních disciplín v duchu olympijských sportů jako je hokej, krasobruslení, boby, biatlon, curling aj.

Takže si děti vyzkoušely střelbu na branku, jízdu na lopatách, shazování plechovek míčkem, navlékání tkaničky na brusli, pohyblivý chodník, lyžování, curling a jiné disciplíny.



13.4 Karneval ve školní družině

Trochu netradičně se ve školní družině letos v únoru konalo karnevalů hned několik. Každé oddělení si uspořádalo svůj vlastní karneval se spoustou soutěží, her a zábavy. Děti si tak mohly vyzkoušet daleko více soutěžních disciplín a také na ně zbylo více odměn. Masky byly překrásné, nálada výborná a ani roušky na obličejích nám nezabránilly si karnevalový den pořádně užít.



13.5 Jízda zručnosti

Děti měly za úkol projet danou trasu s překážkami – zúžená cestička, slalomová dráha, houpačka, objet osmičku – na koloběžce co možná nejlépe. Zvládly to na jedničku a výborně si vedli i ti nejmenší.

Za odměnu dostali všichni medaili a sladkost, extra odměnu dostali ti nejlepší, kteří projeli dráhu bez ztráty bodů.



13.6 Projekt Kutílci

Naše škola se přihlásila do aktivity Žákovský projekt KUTÍLCI v rámci projektu MAP Havířov II.

Žáci 1. stupně měli za úkol vytvořit projekt na téma „DINOPARK“ a svou prezentaci zaslat do soutěže do konce dubna. Většina družinových dětí se s chutí zapojila do tvoření, některé děti malovaly, vytvářely koláže, jiné zase trhaly, skládaly, stříhaly a lepily. Spojením výrobků z jednotlivých oddělení pak vznikl náš překrásný Dinopark s dinosaury, vstupní branou, kinem, obchůdkem, jezírkem, archeologickým nalezištěm, sopkou, stromy...

13.7 Výlet do Dinoparku

Za účast v žákovském projektu "Kutílci", organizovaném městem Havířov získala naše družina zážitkový certifikát do Dinoparku Ostrava.

Výletu se zúčastnily vybrané děti ze všech oddělení. Užily si krásné dopoledne se spoustou zážitků, o které se podělily po příjezdu s ostatními dětmi z oddělení.



Zpracovali: Mgr. Dana Kusinová, Mgr. Dan Stankuš , Mgr. Valentina Srkalová, Mgr. Daniela Navrátilová

Schváleno školskou radou dne: 11. 10. 2021

Zaměstnanci seznámeni dne: 26. 11. 2021