

Základní škola Havířov Město Žákovská 1/1006 okres Karviná

+420 596 411 046 [www.zakovska-havirov.cz](http://www.zakovska-havirov.cz) [zs.zakovska@volny.cz](mailto:zs.zakovska@volny.cz)

# Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017

Obsah:

1. Úvod .....	3
2. Základní údaje o škole a kontakty.....	3
3.Charakteristika školy.....	4
4. Vyhodnocení MPP za rok 2015/16.....	4
5. Přehled základní legislativy v oblasti prevence.....	5
6. Personální zajištění.....	6
7. Cíle.....	7
8. Zásady, formy a realizace MPP.....	9
9. Realizace MPP na jednotlivých stupních školy.....	10
10. Školní parlament.....	13
11. Spolupráce, kontakty.....	14

## 1. Úvod

Školní preventivní program vychází z pokynů Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018.

V současné době se stala problematika rizikového chování u dětí celospolečenským problémem. Úkolem školy je nejen předávání vědomostí a dovedností, ale také naučit žáky činnosti potřebné pro praktický život. Je nutné, abychom formovali ucelenou osobnost žáka, který přiměřeně svému věku dělá správná rozhodnutí a zodpovědně přistupuje ke svému zdraví, nakládá rozumně se svým volným časem a zvládá základní sociální dovednosti tolik potřebné při řešení každodenních problémů.

Naše škola připravuje komplexní program prevence sociálně patologických jevů, který je určen pro žáky, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, rodiče a širokou veřejnost.

## 2. Základní údaje o škole a kontakty:

Vedení školy	Telefon	Email
<b>Mgr. Dan Stankuš</b> ředitel školy	596 411 046 739 594 037	<a href="mailto:dan.stankus@seznam.cz">dan.stankus@seznam.cz</a>
<b>Mgr. Dana Kusinová</b> zástupkyně pro I. stupeň	596 411 046 739 594 037	<a href="mailto:d.kusinova@centrum.cz">d.kusinova@centrum.cz</a>
<b>Mgr. Tomáš Kauba</b> zástupce pro II. stupeň	739 594 042	<a href="mailto:tomaskauba@centrum.cz">tomaskauba@centrum.cz</a>

Školské poradenské pracoviště		
<b>Mgr. Jarmila Trojancová</b> výchovný poradce	739 594 042	<a href="mailto:j.trojancova@centrum.cz">j.trojancova@centrum.cz</a> konzultační hodiny: čtvrtek 14:00-15:00
<b>Mgr. Věra Kubíková</b> speciální pedagog	596 411 046 739 594 037	<a href="mailto:kubikova.ve@seznam.cz">kubikova.ve@seznam.cz</a> konzultační hodiny: čtvrtek 14:00-15:00
<b>Mgr. Daniela Navrátilová</b> metodik prevence	739 594 042 775 614 449	<a href="mailto:Ndani@seznam.cz">Ndani@seznam.cz</a> konzultační hodiny: čtvrtek 14:00-15:00

### 3. Charakteristika školy

Naše škola sídlí na ulici Žákovská 1/1006 v Havířově. V letošním školním roce ji navštěvuje 423 žáků.

Škola má třídy zaměřené na tělesnou výchovu nebo hudbu, zpěv a koncertní činnost. Dvakrát do roka pořádá samostatný koncert žáků s pěveckou, hudební, pohybovou a taneční náplní. Pracují zde tři pěvecké sbory, které se zúčastňují vystoupení, soutěží, přehlídek a festivalů. Nabízíme možnost výměnných akcí se školou podobného zaměření. Ve školním roce 2007/2008 jsme navázali partnerství se školou ze slovenského Klokočova. Pořádáme výměnné kulturní či sportovní akce.

Citlivý přístup ke kultuře a umění podporujeme pravidelnými návštěvami výstav v galériích a výstavních místnostech města Havířova. Využíváme keramické dílny ve škole. Pestrou výtvarnou a rukodělnou činností se vyznačuje i naše školní družina. Velkou snahou školy je zkvalitnění tělesné výchovy na škole. Pro tento účel byly rekonstruovány obě tělocvičny, proběhla generální oprava školního hřiště a byla vybudována nová sportovní hala.

Naše škola má 20 odborných učeben, které jsou zrekonstruované, vybavené moderními prostředky. Můžeme se pochlubit odbornými učebnami s interaktivními tabulemi, novou učebnou výtvarné výchovy, moderní knihovnou a mnohými dalšími. V prostorách chodby 2. patra na II. stupni byl vybudován přednáškový sál, který je využíván k projekci při projektových dnech, ale i během výuky.

### 4. Vyhodnocení MPP za školní rok 2015/2016

V tomto školním roce jsme se zaměřili na problematiku záškoláctví a zdravého životního stylu. Počet neomluvených hodin se nijak výrazně nelišil od dob minulých. Celkový počet neomluvené absence na tento školní rok bylo 79 hodin. Jednalo se převážně o žáky druhého stupně. Tyto neomluvené hodiny byly řešeny podle legislativního rámce. Proběhly pohovory nejen s žáky, ale také se zákonnými zástupci a proběhly výchovné komise. K závažnějším kázeňským přestupkům nedocházelo.

V rámci projektových týdnů na prvním i druhém stupni jsme se zaměřili na zdravý životní styl, zdravé zuby, dopravní výchovu a bezpečnost. V rámci těchto týdnů žáci absolvovali různé přednášky, workshopy, zážitkové metody, apod. V rámci programu „Zdravá mládež“ žáci druhého stupně měli přednášky zaměřené na zdravý životní styl, problematik návykových látek, šikany, náboženství a sekt, sebehodnocení.

## 5. Přehled základní legislativy v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013 – 2018

### Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)

### Další zákony

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii

### Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Čj.: 20 006/2007)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (Čj.: 24 246/2008-6)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj.: 29 159/2001-26)

## 6. Personální zajištění

### Ředitel školy

- má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, sleduje jeho efektivitu a v případě potřeby svolává výchovné komise.

### Výchovný poradce

- poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů, volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků, společně s třídními učiteli se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků, navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovišti.

### Metodik prevence

- koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pedagogickými pracovníky školy a to především s třídními učiteli, odkazuje na další odborníky, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence.

### Pedagogický sbor

- jednotlivý učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů, jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy.

### Třídní učitelé

- hrají stěžejní roli při naplňování MPP, mapují vztahy ve třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, konzultují a úzce spolupracují s metodikem prevence, výchovnou poradkyní, vedením a s ostatními vyučujícími, s rodiči, seznámí žáky s MPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se objevila šikana, důsledně postihují v případě porušení VRŠ, komunikují pravidelně s rodiči.

### Žáci

- participují na přípravě a realizaci programu, jsou seznámeni s MPP, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

## 7. Cíle

Hlavním cílem MPP na naší škole je vytvářet pozitivní klima ve škole, minimalizovat kázeňské problémy žáků, projevů šikany a důsledně řešit a postihovat veškeré projevy nevhodného chování žáků, zvláště ty, které jsou zaměřeny vůči spolužákům.

Do systému informování jsou zapojeni všichni rodiče. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

MPP má předcházet těmto jevům:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana
- divácké násilí
- vandalismus
- xenofobie, rasismus, extremismus, antisemitismus, homofobie
- užívání návykových látek
- gambling
- tabák, alkohol
- krádeže
- onemocnění HIV/AIDS
- veškeré poruchy příjmu potravy
- netolismus
- SCAN

### **Dlouhodobé cíle:**

- výchova ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí
- vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního, rasistického a diskriminačního chování
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům
- včasné rozpoznání rizikové chování žáků mezi sebou, dokázat na ně upozornit a aktivní přístup při hledání způsobů řešení
- vytvoření pedagogického sboru, který bude vzájemně spolupracovat při řešení problémových jevů
- vytváření příjemného a bezpečného klima ve škole
- budování otevřeného vztahu mezi žáky, učiteli a rodiči
- ztotožnění se se zdravým způsobem života
- zavádění metod, které pomohou co nejefektivněji snížit rizikové chování

## **Střednědobé cíle**

- zapojení rodičů do dění školy
- tvorba vlastních projektů primární prevence
- vytvoření a podpora systému víceletého financování pro oblast primární prevence

## **Krátkodobé cíle**

- zmapování potřeb primární prevence
- realizace specifické a nespecifické primární prevence
- budování vztahů mezi žáky
- využívání programů pro boj s šikanou a dalšími rizikovými projevy
- zvýšení povědomí o rizikovém chování
- efektivní preventivní programy
- aktivní přístup všech zúčastněných (ankety, setkávání 1. a 2. stupně, zasílání informací třídních učitelů o výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách metodikovi prevence)
- spolupráce se ŠPP, s rodiči
- okamžité předávání informací při zjištění rizikového chování
- průběžné vzdělávání pedagogů, předávání informací ostatním

## **Zaměření preventivních programů podle cílové skupiny**

### **A. Žáci**

Preventivní programy jsou realizovány v průběhu výuky dle věku od 1. - 9. ročníku. MPP se snaží především o tyto kompetence žáků: pojmenování rizika spojená s užíváním různých návykových látek, odmítnutí, denní režim, mít právní povědomí v oblasti rizikového chování, umět pojmenovat základní mezilidské vztahy, znát význam harmonických mezilidských vztahů, vhodné způsoby řešení neshod mezi sebou, kooperace a zodpovědnost, vyhledat pomoc, apod.

Je třeba se zaměřit na tyto oblasti:

- děti se zdravotními problémy
- žáky se specifickými poruchami učení
- žáky v riziku
- žáky, kteří rizikové chování vykazují

### **B. Pedagogové**

- setkávání pedagogů 1. a 2. stupně
- vzdělávací semináře
- společná sportovní a kulturní setkávání
- sebevzdělávání, samostudium

### **C. Rodiče**

- seznámení rodičů se všemi dokumenty
- aktivní účast rodičů na akcích školy
- spolupráce s třídním učitelem
- poradenský systém
- konzultační hodiny pedagogických pracovníků



## 8. Zásady, formy a realizace MPP

### Zásady prevence spočívají

- v individuální práci s každou třídou,
- v aktivním zapojení třídního učitele,
- v kvalitně zpracovaném vnitřním řádu školy,
- ve spolupráci s rodiči.

### Formy prevence jsou

- úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou,
- poradenská činnost,
- odhalování specifických poruch učení a chování a následná náprava,
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu,
- vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám,
- široká nabídka školních a mimoškolních aktivit.

### Realizace MPP

- Preventivní strategie v jednotlivých ročnících je obsažena v ŠPS.
- Všichni pracovníci školy se budou snažit, aby u žáků docházelo k postupnému zvyšování sociálních kompetencí, a budou podporovat jejich komunikační dovednosti.
- Škola se bude snažit o vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prostoru pro smysluplné využití volného času dětí, o jejich výchovu k zodpovědnosti a za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu rizikových projevů v chování nabídkou volnočasových aktivit – výukou nepovinných předmětů a zájmových útvarů. (*Zájmové kroužky – Stolní tenis, Lego, Pohybová výchova – gymnastika, Fyzikální kroužek*)
- Ve školním roce budou po zkušenostech z minulých let zorganizovány projektové dny zdraví.
- Žáci nižších ročníků budou besedovat s odborníky z centra prevence a městské policie.
- V průběhu celého roku budou žákům nabízeny další aktivity dle aktuálních potřeb a nabídek institucí, se kterými spolupracujeme.
- Škola je dohodnuta na spolupráci s policií ČR, Městkou policií, jejíž pracovníci budou docházet do školy, monitorovat situaci a pořádat besedy se žáky.
- Školní řád je rovněž vnímán jako nástroj prevence.
- Učitelé budou v jednotlivých předmětech žáky vést k samostatnosti, toleranci a zodpovědnosti. Budou je učit spolupráci a vhodné komunikaci.
- Problematika rizikových projevů chování a reakce na ně bude průběžně zařazována především do třídnických hodin a do hodin Občanské výchovy, Výchovy ke zdraví. Člověk a jeho svět, Chemie, Tělesné výchovy.
- Škola bude využívat programů pro boj se šikanou a dalšími rizikovými jevy.
- Žáci si mohou volit své zástupce do školního parlamentu.

## 9. Realizace preventivního programu na jednotlivých stupních školy

### Preventivní program na první stupni

#### 1. ročník - Člověk a jeho svět

- Řekne svoji adresu
- Jsem školák
- Naše škola a třída
- O přestávce, V budově školy - - vztahy ve třídě, pomoc spolužákům, vzájemná tolerance
- Cestou do školy
- Naše rodina, rodinná oslava
- Umíš se chovat?
- Práce a zábava
- Můj režim dne
- Lidské tělo, hygiena
- Zdraví a nemoci
- Úrazy, ochrana zdraví
- Správná výživa, zdravé zuby
- Den Země
- Chování v přírodě

#### 2. ročník - Člověk a jeho svět

- Začíná škola, školní řád, cesta do školy
- Moje rodina
- OČMÚ – na silnici bezpečně, pravidla silničního provozu
- Mezilidské vztahy – šikana jako negativní jev, tolerance
- Roční období a rizika s nimi spojená
- Chování za mimořádných situací
- Domov a funkce rodiny
- Nebezpečí doma
- Práce ve skupině, role ve skupině, kooperace
- Člověk a jeho tělo
- Člověk ve zdraví a v nemoci – zdravý životní styl
- Rizikové chování
- Den Země

#### 3. ročník

- Vnitřní řád školy, práva a povinnosti
- Vztah k místu, kde žijí, moje rodina
- Moji spolužáci – prevence šikany, pochvala, uznání, komunikace
- Pravidla bezpečného chování za mimořádných situací, Evropský týden mobility
- Bezpečné chování v modelových situacích dopravní výchovy, silniční provoz
- Zdravý životní styl, zdravá strava, pestrý jídelníček
- Ochrana osob za mimořádných situací

#### **4. ročník – Člověk a jeho svět**

- Vnitřní řád školy, klima třídy
- Moje rodina, moje město, můj domov
- Dopravní výchova – průkaz cyklisty, silniční provoz, bezpečnost, první pomoc, ETM
- Vztah k přírodě a vliv na ní
- Základní lidská práva, povinnosti, cítit se bezpečně, linka bezpečí
- dobré klima třídy, kooperace, vlastní postoj, sebehodnocení
- Intoxikace nebezpečnými látkami, léky, návykové látky
- prevence šikany, prevence kriminality, asertivní postoj k negativním projevům

#### **5. ročník – Člověk a jeho svět, Pracovní výchova, Tělesná výchova**

- Zásady bezpečnosti práce, první pomoc při poranění
- Vnitřní řád školy, práva a povinnosti
- Význam pohybu pro zdraví, zdravý životní styl
- Látky a jejich vlastnosti, zdravotní a sociální rizika návykových látek
- Ochrana životního prostředí
- Lidské tělo, volný čas
- Prevence závislostí a kriminality
- Sexuální výchova
- Osobní bezpečí
- Den Země, Dopravní výchova

#### **Preventivní program na druhém stupni:**

##### **6. ročník**

- Vnitřní řád školy, bezpečné klima ve třídě, práva povinnosti žáků
- Život v rodině, ve společnosti, ve škole, společenské chování
- Vandalismus
- Globální problémy, Červený kříž, Den Země, ekologická výchova
- Životní plány a cíle, řešení konfliktních situací
- Zdraví - duševní hygiena, tělesná hygiena, režim dne, odpovědné chování, pohlavní choroby, zdravý životní styl – stravovací návyky
- Základní lidské potřeby
- Bezpečné prostředí a chování ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech, vztahy ve třídě, prevence šikany
- Rizika silniční a železniční dopravy
- Ochrana člověka za mimořádných

##### **7. ročník**

- Vnitřní řád školy, bezpečné klima ve třídě, práva a povinnosti žáků
- Solidarita, mezilidské vztahy, ochrana osob za mimořádných situací, morálka
- Tolerance, zájmy, problémy lidské nesnášenlivosti, mravnost
- prevence kriminality, prevence šikany
- Den Země, zdravý životní styl – zdravé stravovací návyky, tělesná a duševní hygiena, kouření a alkohol
- Dopravní výchova – bezpečně na silnicích

## 8. ročník

- Vnitřní řád školy, práva a povinnosti žáků, zdravé klima ve třídě
- Tolerance, zájmy, problémy lidské nesnášenlivosti, mravnost
- Základní lidská práva, práva dítěte, poškozování lidských práv
- Problémy národností, náboženské, terorismus
- Globální problémy, Den Země, ochrana osob za mimořádných situací
- Prevence šikany
- Lidské tělo – zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, škodlivost návykových látek, alkohol, kouření, duševní hygiena
- Základní lidská práva, práva dítěte, poškozování lidských práv
- Ekologická výchova a její vliv na lidské zdraví, zneužívání návykových látek, bezpečnost v domácnostech,
- Kyberšikana, bezpečný internet

## 9. ročník

- Vnitřní řád školy, zdravé klima ve třídě, mezilidské vztahy, práva a povinnosti
- Tolerance, xenofobie, rasismus, extrémismus, antisemitismus, náboženství a sekty
- Prevence pohlavních chorob, antikoncepce
- Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy, zneužívání návykových látek, alkohol, kouření
- Prevence kriminality
- Prevence šikany
- Ochrana osob za mimořádných situací
- Den Země, zdravý životní styl

### Rámcový časový harmonogram akcí:

**Celoročně:** „Škola bez hranic“ – spolupráce se ZŠ Klokočov, „Děti nemocným“ – spolupráce městskou nemocnicí Ostrava – Fifejdy, oddělení ARO a hyperbarické komory, „Řešení vrstevnických vztahů“ - návaznost na již ukončený projekt CZ.1.07/1.2.00/14.0085

### Preventivní besedy s městskou policií:

1. ročník – Bezpečně do cíle
2. ročník – Dopravní výchova
3. ročník - Dopravní výchova
4. ročník – Průkaz cyklisty
5. ročník – (NE)bezpečný internet
6. ročník – Pes není hračka
7. ročník – Prevencí proti kriminalitě
8. ročník – Právo jako pravidlo chování
9. ročník – Právo jako pravidlo chování

- Září:** Terénní cvičení s prvky environmentální výchovy, školní podzimní výlety, „**Běh naděje**“, Evropský týden mobility, beseda Vztahy ve třídě a šikana – o. s. ZIP – 6. ročník, spolupráce se ZŠ Čeladná
- Říjen:** Projektový týden – Máme rádi zvířata, sběrová akce MAX, beseda Alkohol a kouření – o. s. ZIP – 7. ročník, exkurze Dětmarovice, Soustředění DPS Rozmarýnek, Středověké město Opava
- Listopad:** beseda Světová náboženství a sekty – o. s. ZIP – 9. ročník, exkurze v Městské nemocnici Ostrava (Fifejdy) + areál HZS (112), Planetárium
- Prosinec:** beseda Drogy a život v závislosti – o. s. ZIP – 8. ročník, Vánoční koncert školy, vánoční besídky, vánoční dílny, „Čertovská show“, Vánoční Videa
- Leden:** beseda Zdravé sebevědomí – o. s. ZIP – 6. ročník, Pololetní sportovní klání, Týden jazyků, Skok do druhého pololetí – Den plný her
- Únor:** Lyžařský výcvik pro 7. ročník, „Němčina nekouše“ – projekt cizích jazyků
- Březen:** projektový týden „Zdravé zuby a zdravý životní styl“, Den učitelů – sportovní den, projektové odpoledne „Finanční gramotnost“, soustředění DPS Hlásek a Rozmarýnek
- Duben:** beseda Partnerské vztahy – o. s. ZIP – 7. ročník, Den Země, Dopravní výchova a jízdy zručnosti, projektový týden Zdravý životní styl, exkurze Dolní oblast Vítkovic
- Květen:** beseda Sex, city, vztahy – o. s. ZIP – 8. ročník, jarní koncert školy, exkurze na skládky, exkurze Dolní oblast Vítkovice
- Červen:** školní poznávací výlety, beseda Antisemitismus, holocaust – o. s. ZIP – 10. ročník, letní sportovní klání, exkurze Osvětim, Památník Životice, Branný den

## 10. Školní parlament

Do školního parlamentu jsou z každé třídy 6. – 9. ročníku voleni dva zástupci. Činnost školního parlamentu se zaměřuje na tyto oblasti:

- Zlepšení postoje každého žáka ke školní práci.
- Podíl při organizování chodu školy.

### Cíle školního parlamentu:

- zprostředkovat výměnu informací mezi žáky, učiteli, vedením školy a zaměstnanci školy
- předcházet negativním jevům,
- připomínat dodržování VŘŠ
- pomáhat při organizaci akcí
- řešit připomínky a návrhy na lepší chod školy
- prezentovat svoji práci na webových stránkách školy.

## 11. Spolupráce a Kontakty

### Spolupráce s rodiči

- Škola bude spolupracovat s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a v oblasti prevence. Tato problematika bude zařazována i na program třídních schůzek.
- Rodičům budou nabízeny propagační materiály z oblasti prevence, bude jim sdělen postup v případě výskytu problému v oblasti drogové prevence a šikany.
- Rodiče budou seznámeni s MPP.
- Rodiče budou informováni na webových stránkách školy a na třídních schůzkách.
- Rodiče mohou využívat konzultačních hodin všech pedagogických pracovníků školy.
- Výchovná opatření jsou sdělována písemně.

### Školní poradenské pracoviště:

- tvoří jej výchovný poradce, metodik prevence a speciální pedagog, zaměřuje se především na poradenství v oblasti školního neúspěchu, výukových problémů, integrace žáků, volbě povolání a dalšího studia žáků

### Spolupráce s institucemi a jejich kontakty:

1. PPP Havířov, Opletalova 602/5, Havířov – Šumbark, tel: 597 582 372, email: [poradna@pppkarvina.cz](mailto:poradna@pppkarvina.cz)
  2. Centrum prevence, Přemyslova 1618/12, Havířov – Podlesí, tel: 599 505 335, email: [sekretariat@ssmh-havirov.cz](mailto:sekretariat@ssmh-havirov.cz)
  3. Odbor sociálních věcí Havířov, Svornosti 2, Havířov – Město, tel: 596 803 149, email: [paclova.milada@havirov-city.cz](mailto:paclova.milada@havirov-city.cz)
  4. SVP Karviná, Karviná - Fryštát, Vydmuchov 1835/10, tel: 552 301 679, 552 301 671, email: [svp.karvina@seznam.cz](mailto:svp.karvina@seznam.cz)
  5. Policie ČR, Sv. Čecha 1, Havířov – Město, tel: 596 805 541, email: [ka.oo.havirov1.sekretariat@pcr.cz](mailto:ka.oo.havirov1.sekretariat@pcr.cz)
  6. Městská policie, Balzacova 190/2, Havířov – Město, tel: 596 803 11, email: [posta@havirov-city.cz](mailto:posta@havirov-city.cz)
  7. Oblastní metodik preventivních aktivit (OMPA): [metodik@pppkarvina.cz](mailto:metodik@pppkarvina.cz), tel.: 597 582 370
  8. Krajský školský koordinátor prevence: Ing. Jan Broda - [jan.broda@kr-moravskoslezsky.cz](mailto:jan.broda@kr-moravskoslezsky.cz), tel.: 595 622 437
  9. Manažer prevence kriminality Havířov: Mgr. Ivana Bigajová, [bigajova.ivana@havirov-city.cz](mailto:bigajova.ivana@havirov-city.cz), 596 803 138
  10. Systém včasné intervence: Zwyrtková Ivana 596 803 450, [zwyrtkova.ivana@havirov-city.cz](mailto:zwyrtkova.ivana@havirov-city.cz)
  11. KONTAKTY NA INSTITUCE NABÍZEJÍCÍ PREVENTIVNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ:  
PPP Karviná: [www.pppkarvina.cz](http://www.pppkarvina.cz) (preventivní programy – [metodik@pppkarvina.cz](mailto:metodik@pppkarvina.cz), vzdělávání)  
OS AVE Český Těšín: [www.osave.cz](http://www.osave.cz) (preventivní programy, vzdělávání)  
Centrum nové naděje, Frýdek Místek: [www.cnnfm.cz](http://www.cnnfm.cz) (preventivní programy, vzdělávání)  
Slezská diakonie, Prevence ON LINE, Karviná: [www.sdkabo.cz/nabizime](http://www.sdkabo.cz/nabizime) (preventivní programy)  
Centrum prevence Havířov (Sociální služby Města Havířova, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy), [centrumprevence@ssmh-havirov.cz](mailto:centrumprevence@ssmh-havirov.cz) (preventivní programy, vzdělávání)  
Renarkon, Ostrava, [www.renakon.cz](http://www.renakon.cz) (preventivní programy, vzdělávání)  
OS ZIP Havířov: [www.zdrhovadlo.cz](http://www.zdrhovadlo.cz) (preventivní programy)  
OS Resocia: [www.resocia.cz](http://www.resocia.cz) (preventivní programy – [resocia.spurny@seznam.cz](mailto:resocia.spurny@seznam.cz), vzdělávací programy)  
OS Anabell: [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz) (preventivní programy, vzdělávání)  
TeenChallenge: [www.teenchallenge.cz](http://www.teenchallenge.cz) (preventivní programy, práce s drogově závislými)
11. Linka bezpečí – 116 11, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
  12. Linka bezpečí/Dětské krizové centrum – 241 484 149, 777 715 215
  13. [www.linkaduvery.cz](http://www.linkaduvery.cz)
  14. rodičovská linka – 840 111 113
  15. Linka vzkaz domů – 800 111 113
  16. Internet Helpline – 252 548 438
  17. N8rodní linka prevence AIDS – 800 144 444
  18. [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
  19. [www.sidliste.cz](http://www.sidliste.cz)
  20. [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
  21. [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)

22. [www.atlinka.cz](http://www.atlinka.cz)
23. [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)
24. [www.dds.winet.cz](http://www.dds.winet.cz)
25. [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
26. [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)
27. [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)

Metodické učební materiály:

Řekni drogám ne! – 3. díly, Oči hadů, Dokážete nekouřit?, Kouření a já, Prevence AIDS, Abeceda lidské sexuality

Zpracovala: Mgr. Daniela Navrátilová  
Datum: 14. září 2016